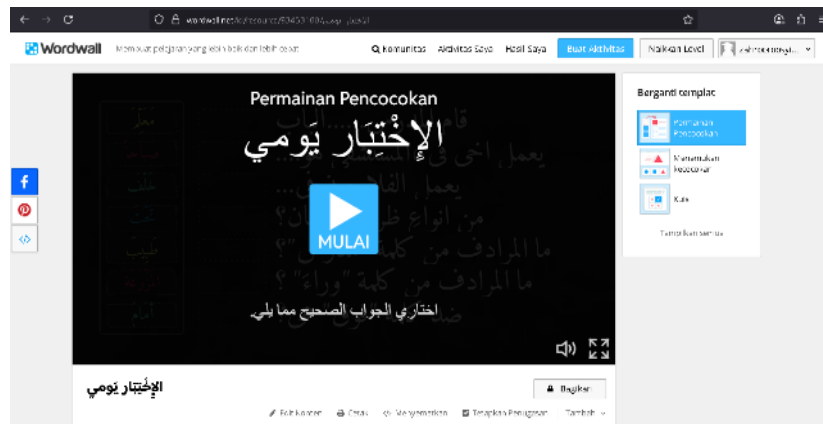
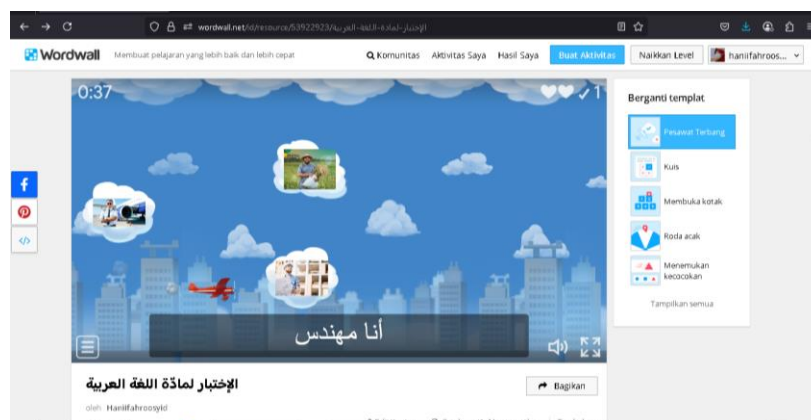


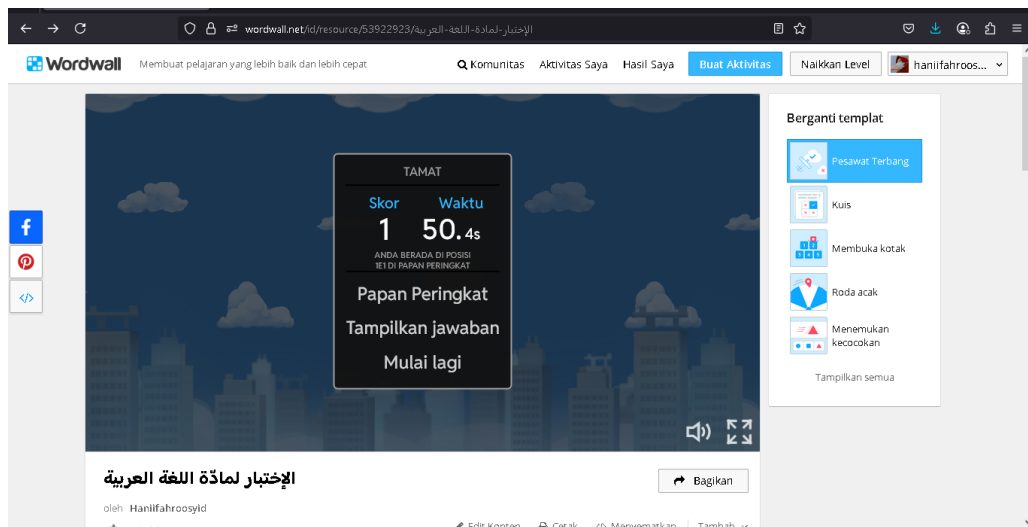
Gambar 1. Model Model Media Alat Evaluasi Pembelajaran



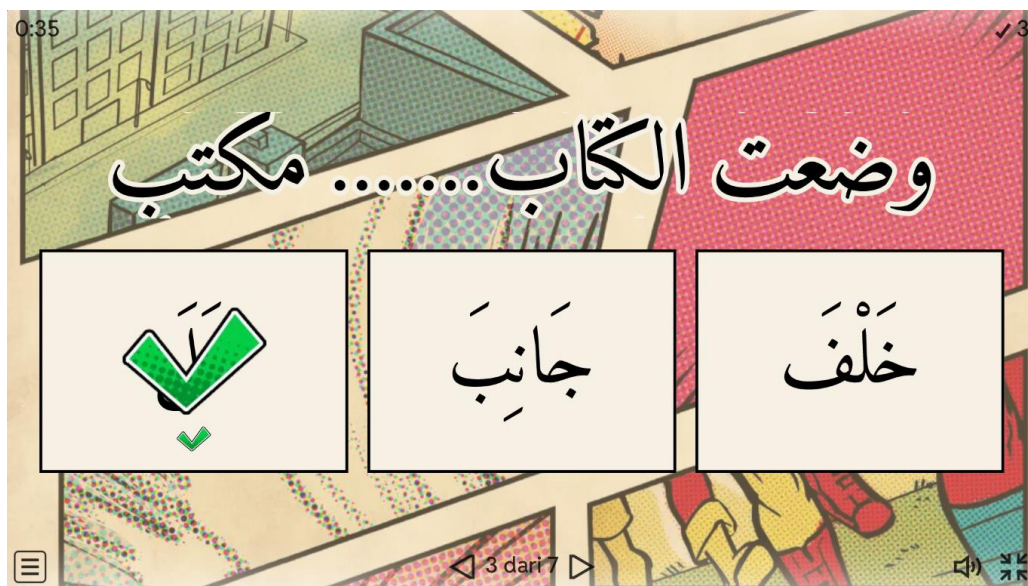
Gambar 2. Tampilan Soal Ulangan Harian dengan Media Wordwall



Gambar 3. Tampilan dalam Pengerjaan soal dengan Model soal Pesawat Terbang



Gambar 4. Tampilan Skor diakhir pengerjaan soal



Gambar 5. Tampilan Soal Model Isian



Gambar 6. Tampilan Soal Model isian sesuai dengan pilihan

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Relevansi soal dengan materi kurikulum dan KD		✓			Baik
2.	Penyesuaian soal dengan materi yang diujikan	✓				Sangat baik
3.	Kesesuaian butir soal dengan tingkat kemampuan peserta didik		✓			Baik
4.	Kejelasan penyajian gambar		✓			Baik
5.	Kejelasan dan keringkasn penyajian soal	✓				Sangat baik
6.	Sebagai alat evaluasi yang praktis dan efisien	✓				Sangat baik
7.	Ketepatan tatanan bahasa	✓				Sangat baik
8.	Kejelasan petunjuk soal	✓				Sangat baik
9.	Kedalaman tingkat kesulitan soal (mudah, sedang, sulit)	✓				Sangat baik

Table 1. Hasil Validasi Ahli Materi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				keterangan
		4	3	2	1	
1.	Kemudahan penggunaan media.	√				Sangat baik
2.	Kemudahan siswa dalam memilih jawaban soal.	√				Sangat baik
3.	Kemenarikan desain media	√				Sangat baik
4.	Keragaman jenis model soal	√				Sangat baik
5.	Kejelasan tampilan nilai atau skor yang di dapat	√				Sangat baik
6.	Kualitas gambar/audio		√			Baik
7.	Kualitas font arab dalam soal		√			Baik
8.	Kepraktisan penggunaan media sebagai alat evaluasi	√				Sangat baik
9.	Memberi motivasi dan daya tarik belajar siswa	√				Sangat baik

Table 2. Hasil Validasi Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Ketepatan qoidah nahwu,sharaf dengan penulisan soal	√				Sangat baik
2.	Kejelasan kalimat dalam soal dan intruksi		√			Baik
3.	Kemudahan dalam memahami soal	√				Sangat baik
4.	Kesesuaian penggunaan mufrodat dengan kemampuan siswa	√				Sangat baik
5.	Kekonsistensian dalam penggunaan gaya Bahasa Arab fusha	√				Sangat baik
6.	Ketepatan dalam penulisan harakat dan huruf-huruf hijaiyah		√			Baik
7.	Relevansi penyusunan soal dengan tujuan pembelajaran dalam materi yang diujikan	√				Sangat baik
8.	Kesesuaian soal yang disusun dengan konteks budaya yang berkaitan dengan Bahasa arab		√			Baik
9.	Kesesuaian model soal dengan penguasaan <i>mahaaraat lughowiyah</i> (istimaa' , kalaam, qiroah, kitabah)		√			Baik

Table 3. Hasil Validasi Ahli Bahasa Arab

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat baik	Baik	Kurang baik	Tidak baik
1.	Saya lebih senang melaksanakan ulangan harian ketika menggunakan media wordwall.	14	4	-	-
2.	Saya dapat mengakses media dengan mudah	14	4	-	-
3.	Saya merasa terbantu dalam menjawab soal ketika ulangan harian dengan media Wordwall	15	3	-	-
4.	Saya dapat langsung melihat skor penilaian setelah selesai mengerjakan ulangan harian dengan media Wordwall.	18	-	-	-
5.	Desain media Wordwall sangat menarik untuk ulangan harian.	18	-	-	-
6.	Dengan menggunakan media Wordwall saya lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Arab.	15	3	-	-
7.	Soal yang dibuat sudah menyesuaikan dengan materi yang dipelajari.	16	2	-	-
8.	Kejelasan tampilan gambar pada soal.	18	-	-	-
9.	Kejelasan tulisan Bahasa Arab pada soal.	17	1	-	-
10.	Media Wordwall layak untuk dijadikan sebagai media ulangan harian.	18	-	-	-
Jumlah skor		163	17		
Jumlah skor maksimal		180			
Presentase		90%			

Table 4. Hasil tes Uji Coba Terbatas kepada Peserta didik



Pengenalan Media Alat Evaluasi Pembelajaran berbasis Wordwall kepada peserta didik kelompok terbatas



Proses Uji Coba kelas Terbatas pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Sidoarjo



Penjelasan Cara Pelaksanaan
Dan Penerapan Soal Ulangan
Harian Dengan Memanfaatkan
Media Wordwall.